



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ СЕЛО РИБНОВО

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА
 ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ СЕЛО РИБНОВО
 ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 Г.**

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/ и	Финансиране	Индикатори
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:					
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на</p>	15.09.2020 ежегодно	Директор; Педагогическ и специалисти	Училищен бюджет	1.1.1. Изготвени и приети на заседание на ПС №5/08.09.2020г. Годишен план на училището, програма за ЦОУД, училищни учебни планове за учениците от 1 до 11 клас, формни на обучение, правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд, правилник за дейността на училището, дневен режим на институцията, правилник за вътрешния трудов ред, мерки за повишаване на качеството на образованието, етичен кодекс,



	<p>общообразователната и профилираната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема с профили.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в</p>				<p>план за квалификационната дейност, планове за работа на педагогическия съветници и ресурсния учител, правила за учениците в СФО, програма за превенция от ранно напускане.</p> <p>1.1.2. Приети на заседание на ПС №1/15.10.2020г. на планове за работа на комисиите по БУВОТ, БПМН, План за работа на ГОВ, план за работа на комисията по КЕЦ, планове за работа на методическите обединения – НУ, класни ръководители, БЕЛ и ЧЕ, Математика и ИТ, ЦОУД, природо-математическия цикъл.</p> <p>1.1.3. Училището е обезпечено кадрово, към началото на учебната 2020/2021 година са назначени 4 нови педагогически специалисти в ЦДО начален и ЦДО прогимназиален етап.</p> <p>1.1.4. В училището се поддържа оптимален непедагогически персонал, като се разкриват щатове само в крайна нужда.</p> <p>1.1.5. Разработени са критерии за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти.</p> <p>1.1.6. През последната учебна година е реализиран план-прием в 7 клас от две паралелки с</p>
--	---	--	--	--	--



	<p>избираемите и факултативните часове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. 				<p>профили „Математически“ и „Софтуерни и хардуерни науки“ без интензивно и без разширено изучаване на чужд език. В първи клас са реализирани също две паралелки.</p> <p>1.1.7. Оптимизирани са учебните планове, като са предоставени за изучаване в раздел В от учебния план факултативни часове по учебен предмет „Религия“, за което е определен външен лектор, учебни часове по Български език и литература, занимания по технологии и предприемачество- „Пирография“, спортни дейности и др.</p> <p>1.1.8. Осъществяван е постоянен контрол съгласно плана за контролната дейност на Директора и заместник-директорите.</p> <p>1.1.9. Чрез участие в проекти е повишена квалификацията на педагогическите специалисти, които допринася за повишаване на качеството на обучение в институцията.</p>
	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в</p>	<p>15.09.2021 постоянно</p>	<p>Директор; Педагогическ и</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на</p>	<p>1.2.1. През учебната 2020/2021 година са въведени учебни планове съгласно ЗПУО за</p>



	<p>съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и</p>		<p>специалисти</p>	<p>проекти, цели средства от МОН</p>	<p>учениците от 1 до 11 клас.</p> <p>1.2.2. На учителите е предоставена възможност за достъп до електронни образователни ресурси и техника за използване при преподаване.</p> <p>1.2.3. Своевременно с напора на обучението от разстояние в електронна среда е постигнат напредък с внедряването на информационните технологии в обучението, което допринася за свързаността на обучението с бита и ежедневието на учениците.</p> <p>1.2.4. На 7 от педагогическите специалисти са проведени обучения на тема „Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на учениците в риск от преждевременно напускане на образователната система“ в рамките на проект „Подкрепа за успех“, за което имат издадени удостоверения по редна на Наредба 15.</p> <p>1.2.5. Проведени са анкетни проучвания сред учениците за установяване на отношението им към формите и методи на преподаване.</p> <p>1.2.6. На учениците са предоставени заявления за</p>
--	---	--	--------------------	---	---



	<p>факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>				<p>попълване на техните предпочитания за предмети на изучаване във факултативните часове и часовете по разширена подготовка.</p> <p>1.2.7. Чрез успешното реализиране на 18 групи за допълнително обучение по Български език и литература, математика и природни науки е повишена цялостно функционалната грамотност на учениците.</p>
<p>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</p>	<p>1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2021/2022 година съгласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рамков учебен план за профилирано образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език. <p>1.3.2. Научно осигуряване на профилираната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p> <p>1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.</p>	30.01.2021 г.	<p>Директор; Педагогически и специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>1.3.1. Във връзка с държавния план-прием за учебната 2021/2022 година на педагогически съвет са предложени и приети две профилирани паралелки без интензивно и без разширено изучаване на чужд език по профили „Математически“ и „Софтуерни и хардуерни науки“.</p> <p>1.3.2. На преподавателите е предоставена възможност за запознаване на предоставените пилотни учебници и учебни помагала.</p> <p>1.3.3. Проведени са срещи с малкия и среден бизнес и с професионални гимназии за проучване възможностите за</p>



					реализиране на професионална подготовка в училището.
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически</p>	ежегодно	Директор; Педагогически и специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН.	<p>2.1.1. Включване в часовете на класа на теми, свързани с подпомагане на процесите на личностно развитие.</p> <p>2.1.2. Анкетно проучване в часовете на класа за установяване на интересите на учениците и тяхната насоченост.</p> <p>2.1.3. Участие на учениците от обучение на тема „Кариерно ориентиране и консултиране в училищното образование в условията на електронно обучение“, проведено съвместно с ЦПЛР-Благоевград по проект „Smart КОМПАС“.</p> <p>2.1.4. Изнасяне на открити уроци от учителите по история на тема „Санстефанския мирен договор“.</p> <p>2.1.5. Активно участие в „Седмицата на четенето“ и включването на актуални теми в часовете на класа.</p>



	събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.				
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	ежегодно	Директор; Педагогически съветник Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2.2.1. Основаване на ученическо настоятелство и приемане на устав за неговата дейност и управление. 2.2.2. Перманентни срещи и срещи по график с ученическия актив с цел обмяна на информация и подпомагане при управлението на училището и ученическото самоуправление.
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2.3.1. Проведени са беседи с учениците и изнесени уроци от педагогическия съветник ресурсния учител на теми като „Превенция на тютюнопушенето“, запознаване с вредите от употребата на алкохол и наркотични вещества и насочване към спортните дейности. 2.3.2. Провеждане на спортен празник, съвместно с община Гърмен при откриване на новопостроените спортни площадки. 2.3.3. Проведени инструктажи на учениците и персонала в началото на учебната година за безопасност



	<p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none">- безопасност на движението;- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;- начално военно обучение в IX и X клас;- поведение при кризи и екстремни ситуации. <p>2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.</p> <p>2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>				<p>на движението. Запознаване с плана за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари и провеждане на учения по график на комисията.</p> <p>2.3.5. Реализиране на проект по ПМС 46 от 2020г. за финансиране на физическата активност, физическото възпитание, спорт и спортно-туристическата дейност на учениците.</p>
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	30.09.2020 ежегодно	Педагогически и съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	<p>2.4.1. Приемане на програма за превенция на агресията и противообществените прояви.</p> <p>2.4.2. Изградена е комисия за борба с противообществените прояви.</p> <p>2.4.3. Създадена е система за регистратитране и работа на ученици с противообществени прояви с цел предотвратяване и решаване на конфликти.</p>
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно	30.09.2020 ежегодно	Директор; Педагогически и съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от	<p>2.5.1. Сформирани са екипи за подкрепа на личностното развитие за всички ученици със специални образователни потребности. Определена е стая за работа на учениците със</p>



	<p>оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <ul style="list-style-type: none">- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none">- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;- действия за интервенция при отпадане и/или			<p>МОН</p>	<p>специални потребности и е осигурена достъпна архитектурна среда за учениците със специални нужди.</p> <p>2.5.2. Създадени са спортни клубове за учениците изявени спортни дарби и е осигурен достъп до спортните площадки дори и през почивни дни.</p> <p>2.5.3. Училището участва по в проекти за допълнително обучение на учениците и са осигурени средства за занимания по интереси, които позволяват допълнително материално стимулиране на преподавателите, ръководещи групите.</p> <p>2.5.4. На педагогически съвет с Протокол № 5 от 2020г. е приета програма за превенция от ранно напускане на училище.</p>
--	---	--	--	-------------------	---



	преждевременното напускане на училище.				
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.					
3.1. Извънкласни и извънучилищни и форми	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Подкрепа за успех“, „Образование за утешния ден“ и др.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.</p> <p>3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p>	ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	<p>3.1.1. През учебната година в училището са създадени 18 групи за преодоляване на обучителните затруднения по проект „Подкрепа за успех“ и 2 групи за дейности по проект „Образование за утешния ден“.</p> <p>3.1.2. Включване на 150 ученика в реализиране на проектите „Отново заедно“ с цел извършване на пътувания и екскурзии с образователни цели.</p> <p>3.1.3. Няколкократни участия на учениците в организирани на общинско и регионално ниво на футболни турнири.</p> <p>3.1.4. Организирани са благотворителни базари съвместно с община Гърмен с надслов „Да подадем ръка“ за събиране на средства за децата сираци в община Гърмен, където за поредна година СУ „Йордан Йовков“ с. Рибново отново е на първо място с най-голяма събрана сума.</p>
3.2. Създаване	3.2.1. Осигуряване на здравословни и	ежегодно	ЗДАСД	Училищен	3.2.1. С протокол № 5 от



<p>и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</p>	<p>безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на обичуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none">- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;- контрол на отсъствията от училище;- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.		<p>ЗДУД</p> <p>Педагогическите специалисти</p>	<p>бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>	<p>08.09.2020г. е приет правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд. 3.2.2. Предприети са действия от страна на помощия и обслужващ персонал за осигуряване на по-добър облик на класните стаи и ежедневно почистване и дезинфектиране на помещенията. От страна на учениците и педагогическите специалисти са предприети действия за поставяне на информационни и образователни табла и плакати в класните стаи. 3.2.3. Предприети са действия по запознаване и перманентна проверка по спазване на етичния кодекс от учениците и персонала в училището. 3.2.4. На коридорите на училището са поставени творби на учениците, които да са на показ пред всички ученици, учители и гости на училището с цел повишаване на творческата инициативност и самочувствие на учениците. 3.2.5. Осигурена е подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения на учениците чрез поставяне на допълнителни</p>
--	--	--	--	--	---



					задачи и се извършва ежеседмичен контрол на отсъствията на ученици и ежесечно е изпращана информация до АСП.
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизирание на базата.	15.09.2020	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, средства от наеми	3.3.1. Завършено е изграждането на спортните площадки. Завършено е санирането на училищната сграда в село Осиково. 3.3.2. Извършени са текущи ремонти на училищната сграда – преобоядисване и частично подновяване на ВИК и Електрически компоненти. 3.3.3. Ревизирана е системата за видеонаблюдение със подмяна на компонентите, където е необходимо. На педагогически съвет е приет правилник за пропускателния режим на училището. 3.3.4. Придобита е компютърна техника по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кириза“ в размер на общо 60854,40 лева. 3.3.5. Изцяло е въведен електронния дневник. Внедрено е електронното обучение на учениците, наред с перманентното използване на
	3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. 3.3.6. Разширение на училищната сграда.	Ежегодно	ЗДАСД		
		15.09.2022	Директор		



					електронни образователни ресурси. Обновен е сайта на училището 3.3.6. Стартиран е строежа на новия учебен корпус и е осигурено финансиране по „Програма за изграждане, пристрояване, надстройкаване и реконструкция на детски градини и училища 2020-2022“ в размер на 4250300лв.
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ					
1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и	15.09.2021 Ежегодно	Директор; Главен учител; Учители ЗДУС ЗДАСД	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	1.4.1. Създадени са професионални портфолия на всички учители в електронен вариант съгласно наредба 15 от 2019г. 1.4.2. Проведени са вътрешноинституционални квалификации съгласно Наредба 15 от 2019г. на всички педагогически специалисти с насоченост към бързоразвиващите се информационни технологии. 1.4.3. Проведени са срещи и беседи с педагогическите специалисти на теми, свързани с процедурите по атестиране на педагогическите специалисти. 1.4.4. Придобиване на по-висока



	<p>съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none">- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p> <p>1.4.6. Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти в педагогически специалности на ЮЗУ „Неофит</p>	30.10.2021		<p>ПКС през годината е извършено от 16 педагогически специалиста, от които 6 с V ПКС, 6 с IV ПКС и 4 с III ПКС.</p> <p>1.4.5. През годината 6 от педагогическите специалисти са повишили образователно-квалификационната си степен с придобиване на допълнителни квалификации и надграждане на придобитите квалификации.</p> <p>1.4.6. През училището са преминали 10 студента, които са провели педагогическата си практика, като по-голямата част от тях са в началния етап на основното образование, с което СУ „Йордан Йовков“ се утвърждава като база за провеждане на обучения на студенти в педагогическите направления.</p>
--	--	------------	--	---



	Рилски“ гр. Благоевград.				
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА					
5.1. Взаимодействие с родителите	<p>5.1.1. Структуриране и дейност на общественя съвет.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни 	ежегодно	Директор Класни ръководители и	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целени средства от МОН	<p>5.1.1. Засилена е дейността на общественя съвет, като е осигурен представител на всички педагогически съвети през годината.</p> <p>Обществения съвет редовно се запознава с отчетите за финансовото състояние на училището, избора на учебници, плнуване и реализиране на прием на ученици в I и VIII клас.</p> <p>5.1.2. Непосредствено с цялостното въвеждане на електронния дневник е засилена връзката родител-училище, защото се спестява времето на родителя чрез по-лесната и по-пълна комуникация.</p> <p>5.1.3. Утвърдени са графици за провеждане на консултации с родители и родителски срещи.</p> <p>5.1.4. Осигурено е присъствие на Директор и/или Заместник-Директор на всички родителски срещи за получаване на обратна връзка относно организиране на дейностите в училище, подпомагане на кариерното ориентиране и разискване на</p>



	<p>дейности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>				<p>опасностите от отпадане и преждевременно напускане на ученици.</p> <p>5.1.5. Създадена е система чрез електронния дневник за координати на ученици, техните родители и лични лекари за своевременна връзка с тях.</p>
<p>5.2. Взаимодействие с институции</p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p> <p>5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Изгрев“ с. Рибново и др.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>	<p>5.2.1. Осигурени са екипи с инициалите и логото на училището за училищните спортни клубове, които да популяризират училището по време на общински и регионални участия.</p> <p>5.2.2. Реализирани са съвместни инициативи с община Гърмен в спортна и благотворителна насоченост като за целта спортния празник на общината е организиран и проведен в базата на СУ „Йордан Йовков“ с. Рибново.</p> <p>5.2.3. По инициатива на училището и съвместно с читалищното настоятелство на читалище „Изгрев“ са извършени дейности от учениците за</p>



					подобряване на облика на населеното място по време на общоселски празници – байрям, сюнети, сватби и др.
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</p> <p>5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	<p>5.3.1. Проведен е благотворителен базар от учениците и учителите под патронажа на община Гърмен и под надслов „Да подадем ръка“. Проведен е спортен празник на общината, организиран в двора на училището от учителите и учениците, където са взели участие състезателни отбори от цялата община.</p> <p>5.3.2. Сайта на училището се поддържа и обновява ежеседмично, като перманентно се предоставя информация за предстоящи изпитни сесии, тържества и изяви на училището.</p> <p>5.3.3. Училището има изградена страница в социалните мрежи за по-бърз и улеснен достъп от ученици и родители, има изграден видеоканал в най-популярните платформи за споделяне на видео.</p> <p>5.3.4. Проведена е информационна кампания и перманентно обновяване на страниците на училището в социалните мрежи и сайта на училището с цел реклама за</p>



					<p>привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Извършено е предварително проучване сред родителите с цел приемане и реализиране на перспективни профили, които да отговарят на нуждите за адаптиране към бързопроменящите се навици и нужди на населението.</p> <p>5.3.6. Предоставена е информация в сайта на училището за цялостната дейност и график за прием на учители, администрация за по-добра комуникация и улеснение на връзката с родители и ученици.</p>
--	--	--	--	--	---

Отчета е приет на заседание на педагогическия съвет на СУ „Йордан Йовков“ с. Рибново с протокол № 7 от 08.09.2021г. .